

重庆科技学院教务处

教务函〔2023〕199号

关于编制2024级本科生学习指南的通知

各学院（部）、相关部门：

根据《重庆科技学院关于编制2021版本本科专业人才培养方案的原则意见》（见附件1，以下简称《意见》）及教学工作安排，现将2024级本科生学习指南编制工作有关事项通知如下。

一、培养方案修订

（一）修订培养方案。总体按照《意见》，坚持“四年大修、每年微调”原则，专业可在2023级培养方案的基础上，根据发展需要，在总学分、课程体系及学分结构不变的前提下，对培养环节的具体设置做微调。

（二）优化毕业要求。专业可进一步优化毕业要求指标点的表述，及其与课程的支撑关系，在此基础上修订相应课程的教学大纲（见附件5），切实做到毕业要求的可支撑、可衡量、可评价。

（三）更新课程教学内容。各专业要根据本领域发展最新成果，对专业教学内容体系进行系统的升级改造（改造情况填入附件6）。需要新设课程的，应对课程的目标定位、适用对象、适用教材、课程内容、教学设计、考核方式、师资力量、预期成效、

建设规划等进行充分论证，编制教学大纲，按程序申请入库。

（四）鼓励开设实验班。实验班要从多学科交叉融合、培养模式和培养机制创新等方面开展探索。实验班由牵头学院提交组建方案，经学校论证和审核通过后，编制单独的培养方案。

（五）其他。有“3+2”“3+4”培养方案编制任务的学院，需与对口学校做好对接，对整体培养方案的编制质量负责。

二、学习指南编制

（一）编制内容

主要包括校长致辞、学校简介、专业设置、培养方案导读、通识选修课、学院概况、专业培养方案、教学大纲、教学管理规章制度等内容。

（二）编制分工

由教务处牵头，有关部门和各学院分工负责。

1.党政办编写校长致辞（1000字以内，落款时间为2024年7月）、学校简介（1200字以内，截至2024年6月）。

2.各学院编写本学院概况（1000字以内，截至2024年6月）、专业（含大类、实验班）培养方案。

2024年招生的本科专业（见附件2）均应编制培养方案，同一专业有多种生源类型的（含普通高考、专升本、“3+2”“3+4”、实验班等），应按类分别编制培养方案，多个专业在同一大类招生的，应编制统一的大类培养方案。其中，公共培养方案的通识选修课程的更新情况见附件3。

3.教务处编写其他内容，汇编、发布学习指南。

四、时间安排

（一）修订申请。需修订 2024 级人才培养方案和开设实验班的学院，于 2023 年 12 月 10 日前统一将 2024 级培养方案修订申请、实验班组建方案报送教务处。

（二）课程入库。需新设课程（包括通识选修课）的学院，于 2023 年 12 月 30 日前统一将新设课程相关材料报送教务处（申请表见附件 4），同时完成教务系统中的新增课程申请及学院审批流程，经学校审查通过后入库。

（三）培养方案编制。2024 年 3 月 20 日前，各学院在教务系统中完成培养方案修订、录入与审核工作，并统一将相关专业的课程改造或新设情况表报送教务处。

（四）学习指南编制。2024 年 3 月 30 日前，各学院将确认无误的培养方案经相关负责人签字后统一报送教务处（相应一致的 word 电子版发送联系人）。2024 年 6 月 30 日前，各学院、相关部门报送学习指南编制的其他材料。

五、其他

（一）采取双语教学、全英文教学、校企合作教学的课程，应在“课程设置及指导性修读计划”表备注栏中备注“双语课程”或“全英文课程”或“校企合作课程”，并提交支撑证明材料。

（二）各学院要认真做好培养方案修订与学习指南编制相关工作，加强校对与审核，避免出现时间超期、文字或数据错误、

环节疏漏、前后矛盾等问题。经学院负责人签字确认后仍然出现影响后续运行环节问题的，纳入学院考核范围。

（三）授位条件按学校最新管理办法执行。

教务处联系人：石玲，023-65022032，厚德楼 H123。

特此通知

- 附件：1.重庆科技学院关于编制 2021 版本科专业人才培养方案的原则意见
2.培养方案编制专业一览表
3.通识教育选修课程一览表
4.课程入库与信息变更申请表
5.教学大纲模板
6.2024 级本科课程改造或新设情况表

教务处

2023 年 11 月 20 日

（此件依申请公开）

重庆科技学院关于编制 2021 版本科专业人才培养方案的原则意见

培养方案是学校实现人才培养目标和基本规格要求的顶层设计，是学校组织和管理教育教学过程、实施教育教学质量监控和评价的主要依据。为加快建设高水平应用型本科教育，学校决定启动新一轮本科人才培养方案编制工作，现对培养方案的编制提出以下指导性意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平在全国教育大会的讲话精神，以及新时代全国高等学校本科教育工作会议等重要会议精神，紧密围绕国家、区域经济社会发展需求和学校办学定位，坚持以立德树人为根本任务，“以学生为中心”为办学理念，以国家本科专业质量标准和专业认证标准等为依据，梳理课程体系，优化课程设置，突出专业优势特色，推动传统专业改造升级和新兴专业建设，打造高质量的本科教育，培养“德优品正、业精致用、拓新笃行”的应用型高级专门人才。

二、基本原则

（一）坚持立德树人，完善课程育人体系

贯彻习近平总书记在高校思政会议上关于“各类课程与

思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的讲话精神，把立德树人融入人才培养各环节。坚持“育人为本，德育为先”，加强思政课程建设；遵循教育规律和学生成长规律，不断深化课程思政改革，将思想政治教育贯穿本科教学全过程。促进价值塑造、知识传授和能力培养有机融合，培养堪当复兴大任的时代新人。

（二）坚持学生中心，突出产出导向理念

全面贯彻以学生为中心、成果为导向的教育理念，结合学校办学定位和人才培养总目标，在开展专业人才培养目标合理性评价的基础上，修订培养目标、毕业要求，保证社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系及课程目标、课程目标与教学内容、教学方法、考核评价等之间具有良好的支撑关系。

（三）坚持标准原则，保障人才培养质量

修订方案须遵照《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共中央、国务院全面加强和改进新时代学校体育工作的意见和关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》《工程教育认证标准》等重要规范、标准和要求。在注重知识的系统性、课程结构的严谨性和各类学科知识体系内在逻辑性基础上，优化课程体系。工科专业相关课程体系结构须满足工程教育专业认证通用标准要求，其他专业结合国家专业类质量标准确定。基础课程设置及所占学分比例不得低于相

应专业教学质量国家标准要求。

（四）坚持发展原则，突出专业办学特色

各专业须深入调研分析所在产业领域面临的发展趋势和需求，充分认识人工智能、大数据、生物技术等新科技对行业产业的影响，在总结办学经验的基础上，积极推行新工科、新文科改革成果，优化专业人员的知识结构、能力结构和素质要求，不断强化专业特色、人才培养特色，不断提高人才培养与经济社会发展适应度。在编制培养方案的同时，须认真思考并科学配套人才培养模式、课程教学方式、考核评价方式等改革支撑举措。最大限度激发学生学习主动性、积极性、创造性，在德、智、体、美、劳等方面得到全面充分的发展。

三、毕业学分要求

理工类专业的毕业学分不超过 175 学分，其他类不超过 165 学分。各专业可参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018 年）》，确定本专业总学分最低要求。

表 1 各类专业总体学分要求

| 学分 \ 类别 | 理工类 | 人文社科类 | 教改班、中外合作办学项目等各类实验班 |
|-----------------------|---|-------|--------------------|
| 总学分 | ≤175 | ≤165 | 参照同专业普通班要求 |
| 实践教学（含课带实验）折算学分占总学分比例 | ≥25%（产业学院所依托的核心专业需≥30%） | ≥20% | |
| 各类课程占总学分比例 | 工科专业各类课程比例须满足工程教育专业认证通用标准要求，其他专业结合国家专业类质量标准确定 | | |

学分计算方法：

（1）理论教学（含课带实验）每 16 学时计 1 学分。（2）军事理论课程每 20 学

时计 1 学分。(3) 体育课每 36 学时计 1 学分。(4) 独立设置的实践环节, 每周计 1 学分。(5) 毕业设计(论文) 20 周, 一般第七学期 4 周、第八学期 16 周, 理工类计 10 学分、其他类计 8 学分。

四、课程体系

2021 版培养方案的课程体系包括四个模块: 通识教育、学科基础、专业教育和第二课堂。

表 2 培养方案课程体系

| 模块 | 课程类别 | | 学分要求 |
|---|------|--|----------|
| 通识教育 | 必修 | 思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II、形势与政策 I-VIII | 16 |
| | | 大学生心理成长导引 | 2 |
| | | 军事理论、军事技能、体育 I-IV | 8 |
| | | 大学英语 I-IV (外语类专业除外) | 12 |
| | | C 语言程序设计、高级办公自动化、大学计算机基础 (计算机类专业除外) | ≥2 |
| | | 创新创业基础 | 2 |
| | 选修 | 美育类 (艺术类专业除外) | ≥2 |
| | | 四史类 | ≥2 |
| 自然科学与工程技术类、人文社会科学类、经济管理类、环境与卫生健康类、创新创业类、大数据智能化类 | | 6 | |
| 学科基础 | 必修 | 数学类、物理类、化学类、力学类、电工电子类等本学科必须掌握的基础知识、基础理论和基本技能的课程。 理工科类专业对应数学与自然科学类课程进行设置 人文社科类专业对应社会科学、人文科学类课程进行设置 | |
| 专业教育 | 必修 | 专业基础课程、专业核心课程、主要实践教学环节等 1. 大类专业开设学科导论课或新生研讨课; 其他专业开设专业导论课或新生研讨课; 2. 理工科专业开设新工科课程; 3. 校企合作课程, 理工科 ≥3 门, 其他专业 ≥2 门; 4. 开设 1 门《学年论文》或《专业综合实验》或《综合设计》; 5. 创新创业实践环节 ≥2 学分。 | 参照国家质量标准 |
| | 选修 | 根据专业特点和发展要求设置的课程, 按学分要求的 1.5 ~ 2 倍设置 | ≥10 |

| | | | |
|------|----|--------|-----|
| 第二课堂 | 必修 | 职业生涯规划 | 0.5 |
| | | 就业指导 | 0.5 |
| | | 社会实践 | 1 |

(一) 通识教育模块

通识教育课程分为必修课和选修课，通识必修包括以下类别课程：

- (1) 思政类课程
- (2) 心理健康教育类课程
- (3) 军事类课程
- (4) 体育类课程
- (5) 英语类课程
- (6) 计算机类课程
- (7) 创新创业类课程

2021 版培养方案对通识必修课程中的部分课程做如下调整（表 3）。

表 3 通识必修课调整说明

| 项目 | 调整情况 |
|----------|--|
| 课程名称调整 | 《思想道德修养与法律基础》调整为《思想道德与法治》、《中国特色社会主义理论实践》调整为《中国特色社会主义理论综合实践》，学分、学时均不变。 |
| 新增课程 | 增设《大学生心理成长导引》，2 学分，32 学时。 |
| 新增教学内容 | 在《军事理论》中增加国家安全教育内容，课程由 32 学时调整为 40 学时。 |
| 明确劳动教育课时 | 劳动教育 32 个学时中，通识必修课承担 8 学时，专业实践环节承担 24 学时。其中通识必修课《思想道德与法治》含 4 学时劳动教育，《马克思主义基本原理》含 4 学时劳动教育，主要学习马克思主义劳动观、劳动者职业道德，以及劳动法、劳动合同法等法律知识。 |

通识选修课包括以下类别：

自然科学与工程技术类、人文社会科学类、经济管理类、环境与卫生健康类、创新创业类、大数据智能化类、美育类、四史类等 8 类课程。学校根据社会经济发展、办学需要和现有课程开出情况，定期对通识选修课程进行增减。

2021 版培养方案对通识选修课程做如下调整（表 4）。

表 4 通识选修课调整说明

| 项目 | 调整情况 |
|-----------|--|
| 增设“四史”类课程 | 增设社会主义发展史、中国共产党党史、新中国史、改革开放史 4 门“四史”类课程，每门 2 学分，学生必修其中 1 门 |
| 优化美育类课程 | 设置美术鉴赏、戏剧鉴赏、艺术鉴赏等 12 门课程为美育类课程，每门 2 学分，学生必修其中 1 门 |

（二）学科基础模块

“文理基础”名称调整为“学科基础”，学科基础课程模块是学生必须掌握的本学科的基础知识、基础理论和基本技能的课程，是学生今后专业学习发展的基石。学科基础课程应充分体现学科的基础性、系统性、拓展性，有利于提高学生的专业适应能力与就业适应能力。理工科类对应数学与自然科学类课程进行设置，工科专业该类课程总学分不得低于 15%；人文社科类专业对应社会科学、人文科学类课程进行设置。

（三）专业教育模块

专业教育课程包括必修课、选修课：专业必修课要包含本专业最核心的专业知识结构与脉络，规范严谨、精炼优质；专业选

修课程要侧重知识的交叉跨度和研究的方向拓展,强调产业前沿技术和我校行业特色。鼓励各专业优化课程体系,通过课程内容更新或开新课等方式,将大数据、云计算、物联网、人工智能等一种或多种落实到专业课程中。

应在《工程技能训练》(4学时)和《认知实习》《综合设计》《生产实习》等环节明确不低于24学时的劳动实践教育,普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识,深化产教融合,强化劳动锻炼要求,具体课程由专业确定。

(四) 第二课堂模块

第二课堂是实施素质教育的重要途径和有效方式,学工部应统筹规划、整体设计实施方案,充分发挥职业生涯规划、就业指导、心理健康咨询等指导服务,以及社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动的育人载体作用。其中,原《职业规划与就业指导》调整分为《职业生涯规划》(第1学期开课)和就业指导(第6学期开课);学工部须修订社会实践实施细则和负责每学期不少于1学时的国家安全专题教育的组织实施。

五、课程设置要求

(一) 优化工科专业学分设置。工科专业须按照工程教育认证标准构建符合要求的课程体系,其中数学与自然科学类课程学分至少占总学分的15%,工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程至少占30%,工程实践与毕业设计(论文)学分至少占20%。

(二) 突出专业核心课程。专业核心课程是以该专业中以及

相对应的岗位群中最核心的理论和技能为内容的课程。为保证培养质量，各专业应结合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》认真研究专业核心课程设置，一般不宜设置1-2学分以内的课程为专业核心课程。

（三）做好课程思政、专业思政建设。在持续提升思政课教学质量的基础上，推动其他各门课程与思政课同向同行，形成协同效应。每位专业课教师开展“课程思政”教学设计，做到课程门门有思政，教师人人讲育人。

六、培养方案内容

主体框架为：

- （一）专业信息
- （二）培养目标
- （三）毕业要求及实现矩阵
- （四）主干学科与核心课程
- （五）学制与修业年限
- （六）毕业条件及学分结构
- （七）课程设置及指导性修读计划表

七、其他说明事项

（一）课程名称、性质、学分均相同的同门课程须在课内学时分配上进行规范和统一。

（二）导学考评环节不纳入总学分计算，但仍作为学生毕业的必备条件。

（三）明确课程界限，特别是学科基础课和专业课，避免相

同内容在不同课程中重复出现，各学期的课程安排应循序渐进、松紧有度、难易结合，同时注意课程之间的衔接。

（四）除通识课以外的总学分增加部分，原则上应增加到基础实验、工程实践、设计等实践部分。

（五）“3+2”“3+4”等项目应强化职业教育的类型特征与特色，培养方案要与普通本科在培养目标、课程内容等方面区分，实施一课多纲，分类培养。

八、修订、审核与发布程序

（一）专业调研

各专业应成立培养目标合理性评价工作组，开展毕业5年以上毕业生培养目标达成情况评价，调研用人单位、校内外本专业师生对培养目标的达成情况及认同度。在此基础上，形成培养目标合理性评价报告。

（二）专家论证

组织企业专家、校外同行和本校教师开展修订的培养目标、毕业要求、课程体系修订的论证，形成论证意见。

（三）学院审核

学院教指委对本院各专业培养方案修订过程和形成的培养方案进行审核。

（四）学校审查

学校检查各专业培养方案修订过程中形成的证明材料，审查各专业培养方案课程结构及基础课程设置是否达到要求，随机抽取专业培养方案送校外专家评审。

(五) 正式发布

经过学校审查通过的培养方案，可录入系统并面向社会发布。

附件 2

培养方案编制专业一览表

| 序号 | 学院 | 专业代码 | 专业名称 | 大类码 | 专业大类 | 门类码 | 学科门类 | 学位门类 | 生源类型 | 备注 |
|----|------------|---------|-----------|------|--------|-----|------|------|------|-----------|
| 1 | 石油与天然气工程学院 | 081502 | 石油工程 | 0815 | 矿业类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 2 | | 081504 | 油气储运工程 | 0815 | 矿业类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 3 | | 081403 | 资源勘查工程 | 0814 | 地质类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 4 | | 070901 | 地质学 | 0709 | 地质学类 | 07 | 理学 | 理学 | 普通本科 | |
| 5 | | 081506T | 海洋油气工程 | 0815 | 矿业类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 6 | | 081402 | 勘查技术与工程 | 0814 | 地质类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 7 | | 070801 | 地球物理学 | 0708 | 地球物理学类 | 07 | 理学 | 理学 | 普通本科 | |
| 8 | 冶金与材料工程学院 | 080404 | 冶金工程 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 9 | | 080406 | 无机非金属材料工程 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 10 | | 080203 | 材料成型及控制工程 | 0802 | 机械类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 11 | | 080405 | 金属材料工程 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 12 | | 080412T | 功能材料 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 13 | | 080412T | 功能材料 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | 医疗器械与医电方向 |
| 14 | | 080411T | 焊接技术与工程 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 15 | | 080408 | 复合材料与工程 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 16 | | 080402 | 材料物理 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 理学 | 普通本科 | |
| 17 | | 080414T | 新能源材料与器件 | 0804 | 材料类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |

| 序号 | 学院 | 专业代码 | 专业名称 | 大类码 | 专业大类 | 门类码 | 学科门类 | 学位门类 | 生源类型 | 备注 |
|----|-----------|---------|-------------|------|----------|-----|------|------|------|----|
| 18 | 机械与动力工程学院 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 0802 | 机械类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 19 | | 080501 | 能源与动力工程 | 0805 | 能源动力类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 20 | | 080204 | 机械电子工程 | 0802 | 机械类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 21 | | 080208 | 汽车服务工程 | 0802 | 机械类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 22 | | 080213T | 智能制造工程 | 0802 | 机械类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 23 | | 080504T | 储能科学与工程 | 0805 | 能源动力类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 24 | 电气工程学院 | 080801 | 自动化 | 0808 | 自动化类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 25 | | 080301 | 测控技术与仪器 | 0803 | 仪器类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 26 | | 080601 | 电气工程及其自动化 | 0806 | 电气类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 27 | | 080602T | 智能电网信息工程 | 0806 | 电气类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 28 | 化学化工学院 | 081301 | 化学工程与工艺 | 0813 | 化工与制药类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 29 | | 070302 | 应用化学 | 0703 | 化学类 | 07 | 理学 | 理学 | 普通本科 | |
| 30 | | 070301 | 化学 | 0703 | 化学类 | 07 | 理学 | 理学 | 普通本科 | |
| 31 | | 081302 | 制药工程 | 0813 | 化工与制药类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 32 | | 081304T | 能源化学工程 | 0813 | 化工与制药类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 33 | | 082502 | 环境工程 | 0825 | 环境科学与工程类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 34 | 建筑工程学院 | 081001 | 土木工程 | 0810 | 土木类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 35 | | 120103 | 工程管理 | 1201 | 管理科学与工程类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |
| 36 | | 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 0810 | 土木类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 37 | | 080101 | 理论与应用力学 | 0801 | 力学类 | 08 | 工学 | 理学 | 普通本科 | |

| 序号 | 学院 | 专业代码 | 专业名称 | 大类码 | 专业大类 | 门类码 | 学科门类 | 学位门类 | 生源类型 | 备注 |
|----|-------------|---------|-----------|------|----------|-----|------|------|------|----------------|
| 38 | | 120105 | 工程造价 | 1201 | 管理科学与工程类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |
| 39 | | 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 0810 | 土木类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 40 | | 081003 | 给排水科学与工程 | 0810 | 土木类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 41 | | 082801 | 建筑学 | 0828 | 建筑类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 42 | 安全工程 学院 | 082901 | 安全工程 | 0829 | 安全科学与工程类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 43 | | 083102K | 消防工程 | 0831 | 公安技术类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 44 | | 081306T | 化工安全工程 | 0813 | 化工与制药类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 45 | | 082902T | 应急技术与管理 | 0829 | 安全科学与工程类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 46 | 工商 管理学院 | 120203K | 会计学 | 1202 | 工商管理类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |
| 47 | | 120203K | 会计学 | 1202 | 工商管理类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | ACA 方向 |
| 48 | | 120202 | 市场营销 | 1202 | 工商管理类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |
| 49 | | 120206 | 人力资源管理 | 1202 | 工商管理类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |
| 50 | | 120601 | 物流管理 | 1206 | 物流管理与工程类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |
| 51 | | 120902 | 酒店管理 | 1209 | 旅游管理类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |
| 52 | | 120604T | 供应链管理 | 1206 | 物流管理与工程类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |
| 53 | | 120601H | 物流管理 | 1206 | 物流管理与工程类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | 中外合作办学（航空物流方向） |
| 54 | 法政与经 贸学院 | 030302 | 社会工作 | 0303 | 社会学类 | 03 | 法学 | 法学 | 普通本科 | |
| 55 | | 020401 | 国际经济与贸易 | 0204 | 经济与贸易类 | 02 | 经济学 | 经济学 | 普通本科 | |
| 56 | | 020104T | 资源与环境经济学 | 0201 | 经济学类 | 02 | 经济学 | 经济学 | 普通本科 | |
| 57 | | 120403 | 劳动与社会保障 | 1204 | 公共管理类 | 12 | 管理学 | 管理学 | 普通本科 | |

| 序号 | 学院 | 专业代码 | 专业名称 | 大类码 | 专业大类 | 门类码 | 学科门类 | 学位门类 | 生源类型 | 备注 |
|----|-----------------------|---------|------------|------|---------|-----|------|------|------|----|
| 58 | 数理 与大数据 学院 | 070101 | 数学与应用数学 | 0701 | 数学类 | 07 | 理学 | 理学 | 普通本科 | |
| 59 | | 071202 | 应用统计学 | 0712 | 统计学类 | 07 | 理学 | 理学 | 普通本科 | |
| 60 | | 080910T | 数据科学与大数据技术 | 0809 | 计算机类 | 08 | 工学 | 理学 | 普通本科 | |
| 61 | 外国 语学院 | 050201 | 英语 | 0502 | 外国语言文学类 | 05 | 文学 | 文学 | 普通本科 | |
| 62 | | 050205 | 西班牙语 | 0502 | 外国语言文学类 | 05 | 文学 | 文学 | 普通本科 | |
| 63 | | 050261 | 翻译 | 0502 | 外国语言文学类 | 05 | 文学 | 文学 | 普通本科 | |
| 64 | 人文 艺术 学院 | 050101 | 汉语言文学 | 0501 | 中国语言文学类 | 05 | 文学 | 文学 | 普通本科 | |
| 65 | | 130502 | 视觉传达设计 | 1305 | 设计学类 | 13 | 艺术学 | 艺术学 | 普通本科 | |
| 66 | | 130503 | 环境设计 | 1305 | 设计学类 | 13 | 艺术学 | 艺术学 | 普通本科 | |
| 67 | | 130509T | 艺术与科技 | 1305 | 设计学类 | 13 | 艺术学 | 艺术学 | 普通本科 | |
| 68 | 智能 技术 与工程 学院 | 080901 | 计算机科学与技术 | 0809 | 计算机类 | 08 | 工学 | 理学 | 普通本科 | |
| 69 | | 080905 | 物联网工程 | 0809 | 计算机类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 70 | | 080902 | 软件工程 | 0809 | 计算机类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |
| 71 | | 080907T | 智能科学与技术 | 0809 | 计算机类 | 08 | 工学 | 工学 | 普通本科 | |

备注：专升本、“3+2”、“3+4”、实验班、第二学士学位、辅修等以届时通知为准。

附件 3

通识教育选修课程一览表

| 子类 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 课程种类 | 开课单位 |
|---------|--------------|----------|----|--------|---------|
| 四史类 | 社会主义发展史 | 3ML1133A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| | 改革开放史 | 3ML1136A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| | 中国共产党党史 | 3ML1137A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| | 新中国史 | 3ML1138A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| 美育类 | 素描 | 3RW1116A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 美术鉴赏 | 3RW1181A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 艺术鉴赏 | 3RW1197A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 戏剧鉴赏 | 3RW1202A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 唐诗宋词赏析 | 3RW1117A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 服饰与文化 | 3RW1177A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 器乐重奏鉴赏 | 3RW1183A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 外国文学名著及同名电影赏 | 3RW1187A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 武侠文学与影视文化 | 3RW1188A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 音乐基础知识与视唱练耳 | 3RW1190A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 音乐鉴赏 | 3RW1191A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 音乐美学基础 | 3RW1192A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 中国古代小说研究与赏析 | 3RW1195A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 中国现当代文学作品欣赏 | 3RW1255A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| 艺术与绿色生活 | 3RW1269A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 | |

| 子类 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 课程种类 | 开课单位 |
|---------|--------------|----------|----|------|-----------|
| | 希腊罗马神话美学 | 3WY1069A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 中国文化赏析(英语) | 3WY1074A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 英文影音作品欣赏 | 3WY1077A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 电影旅行与外国风情概览 | 3GS1239A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 交响乐与人生智慧 | 3RW1278A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 红色经典音乐文化传承讲析 | 3RW1277A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 现代礼仪 | 3RW1132A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 电影中的西方文化赏析 | 3WY1160A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| 大数据智能化类 | 人工智能导论 | 3ZN1000A | 2 | 理论 | 智能技术与工程学院 |
| | 物联网概论 | 3ZN1003A | 2 | 理论 | 智能技术与工程学院 |
| | 物联网工程导论 | 3ZN1001A | 2 | 理论 | 智能技术与工程学院 |
| | 大数据概论 | 3SL1016A | 2 | 理论 | 数理与大数据学院 |
| | 人工智能与信息社会 | 3ZN1004A | 2 | 理论 | 智能技术与工程学院 |
| | 数字化思维与素养 | 3SL1298A | 2 | 理论 | 数理与大数据学院 |
| 人文社会科学类 | 逻辑学导论 | 3SL1078A | 2 | 理论 | 数理与大数据学院 |
| | 中国哲学概论 | 3FM1144A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 公共政策学 | 3FM1021A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 应用文写作 | 3RW1147A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 知识产权基础 | 3FM1142A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 婚姻与家庭 | 3FM1135A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 劳动权益维护与纠纷处理 | 3FM1136A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 批判性思维 | 3GS1252A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |

| 子类 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 课程种类 | 开课单位 |
|-------|--------------|----------|----|------|---------|
| | 饮食文化 | 3GS1248A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 中华传统节日文化 | 3RW1196A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 基础西班牙语 I | 3WY1061A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 英语公文写作 | 3WY1130A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 演讲与口才 | 3RW1143A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 大学生实用法律知识 | 3FM1130A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 犯罪与刑罚 | 3ML1131A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| | 跨文化交际导论 | 3WY1076A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 民法典与社会生活 | 3ML1140A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| | 爱情与哲学 | 3ML1141A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| | 婚姻家庭法 | 3ML1139A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| | 职业形象与职场礼仪 | 3RW1194A | 2 | 理论 | 人文艺术学院 |
| | 韩国影视文化概览 | 3GS1384A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 留学英语写作 | 3WY1163A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 中阶大学英语 | 3WY1162A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 高阶大学英语 | 3WY1161A | 2 | 理论 | 外国语学院 |
| | 大学生法治素养与法律实务 | 3ML1146A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| 经济管理类 | 经济法 | 3FM1051A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 金融学概论 | 3FM1049A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 国际贸易沟通(英) | 3FM1213Z | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 企业绿色管理 | 3GS1133A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 商务汉语(英) | 3FM1215X | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |

| 子类 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 课程种类 | 开课单位 |
|----------|------------------|----------|----|------|------------|
| | 国际贸易 | 3FM1134A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 经济学基础 | 3FM1052A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 民商法应用与实务 | 3FM1137A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 证券投资学 | 3FM1105A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 投资与理财 | 3FM1139A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 物流管理基础 | 3GS1244A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 营销策划 | 3GS1249A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 质量管理 | 3GS1250A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 消费心理学 | 3GS1247A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 管理心理学 | 3GS1241A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 经济学思维 | 3GS1369A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 茶艺赏析 | 3GS1381A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| 自然科学与工程类 | 保健与功能食品开发与应用 | 3HG1172A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 基础生命科学 | 3HG1175A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 绿色化学与生活 | 3HG1176A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 汽车概论 | 3JX1175A | 2 | 理论 | 机械与动力工程学院 |
| | 建筑节能技术概论 | 3JG1193A | 2 | 理论 | 建筑工程学院 |
| | 石油工程概论 | 3SY1109A | 2 | 理论 | 石油与天然气工程学院 |
| | 地球科学概论 | 3SY1041A | 2 | 理论 | 石油与天然气工程学院 |
| | 线性代数 | 3SL1067A | 2 | 理论 | 数理与大数据学院 |
| | 概率论与数理统计(理工) | 3SL1028A | 3 | 理论 | 数理与大数据学院 |
| | MATLAB 语言程序设计与仿真 | 3DX1233A | 2 | 理论 | 电气工程学院 |

| 子类 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 课程种类 | 开课单位 |
|------------------|------------------|----------|----|-----------|-----------|
| | 文献检索与利用 | 3TS1003A | 2 | 理论 | 图书馆 |
| | 数学建模 | 3SL1062A | 2 | 理论 | 数理与大数据学院 |
| | 最优化方法与应用 | 3SL1081A | 2 | 理论 | 数理与大数据学院 |
| | MATLAB 与工程数值方法 B | 3JG1222A | 2 | 理论 | 建筑工程学院 |
| | 科研素质培养与论文指导 | 3YJ1341A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| 环境与 安全健 康类 | 大学生生命教育 | 3FM1198A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 安全管理学 | 3AQ1011A | 2 | 理论 | 安全工程学院 |
| | 城市生态与环境保护 | 3HG1173A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 环境污染与治理 | 3HG1174A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 现代食品营养与安全 | 3HG1180A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 饮食营养与生理健康 | 3HG1181A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 大学生健康教育 | 3YY1001A | 2 | 理论 | 马克思主义学院 |
| | 环境与可持续发展 | 3YJ1344A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 工程与社会 | 3YJ1345A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 建筑室内环境与健康 | 3JG1306A | 2 | 理论 | 建筑工程学院 |
| | 化学与健康 | 3JG1307A | 2 | 理论 | 建筑工程学院 |
| | 健康人居环境概论 | 3JG1308A | 2 | 理论 | 建筑工程学院 |
| | 安全管理学概论 | 3AQ1156A | 2 | 理论 | 安全工程学院 |
| | 安全心理学基础 | 3AQ1157A | 2 | 理论 | 安全工程学院 |
| | 安全经济学理论与实践 | 3AQ1155A | 2 | 理论 | 安全工程学院 |
| 环境影响评价基础 | 3FM1239A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 | |
| 医疗器械与生命健康 | 3YJ1561A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 | |

| 子类 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 课程种类 | 开课单位 |
|----|-------------|----------|----|------|-----------|
| | 双碳与生活 | 3FM1227A | 2 | 理论 | 法政与经贸学院 |
| | 绿色低碳与生态文明 | 3YJ1526A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 碳中和与能源革命 | 3YJ1527A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 碳中和技术 | 3JG1333A | 2 | 理论 | 建筑工程学院 |
| | 化学电源及应用 | 3HG1286A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 化学制氢技术 | 3HG1287A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 环境污染物低碳治理技术 | 3HG1288A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 洁净煤与碳捕集技术 | 3HG1289A | 2 | 理论 | 化学化工学院 |
| | 生物催化与绿色生活 | 3YJ1581A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 能源金属资源循环与利用 | 3YJ1579A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 新能源技术与创新 | 3YJ1582A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 轻量化材料减碳概论 | 3YJ1583A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 绿色情商与生态环保 | 3YJ1584A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 新能源材料技术 | 3YJ1575A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 碳捕获与封存技术 | 3YJ1577A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 新能源技术与环境保护 | 3YJ1585A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 生物质资源化循环利用 | 3YJ1576A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 绿色智能连接概论 | 3YJ1586A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 氢冶金 | 3YJ1578A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 绿色低碳冶金 | 3YJ1580A | 2 | 理论 | 冶金与材料工程学院 |
| | 旅游者碳足迹 | 3GS1397A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 低碳经济与绿色发展 | 3GS1398A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |

| 子类 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 课程种类 | 开课单位 |
|-------|------------|----------|----|------|------------|
| | 碳排放核算 | 3GS1394A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 碳市场与碳金融 | 3GS1395A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 碳中和与利用经济学 | 3GS1396A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 碳市与碳交易 | 3GS1393A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 可再生能源技术概论 | 3JX1265A | 2 | 理论 | 机械与动力工程学院 |
| | 新能源汽车 | 3JX1266A | 2 | 理论 | 机械与动力工程学院 |
| | 绿色制造 | 3JX1267A | 2 | 理论 | 机械与动力工程学院 |
| | 地热资源开发利用 | 3SY1246A | 2 | 理论 | 石油与天然气工程学院 |
| | 石油工业与碳中和概论 | 3SY1244A | 2 | 理论 | 石油与天然气工程学院 |
| 创新创业类 | 创业管理学 | 3GS1235A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 大学生创业管理实务 | 3GS1237A | 2 | 理论 | 工商管理学院 |
| | 产品创新开发实践 | 3JX1223A | 2 | 实践 | 机械与动力工程学院 |
| | 创新方法 | 3JX1179A | 2 | 理论 | 机械与动力工程学院 |

注：每年的通识教育选修课会根据实际情况发生变化，每学期具体开设课程以选课通知为准。

附件 4

课程入库与信息变更申请表

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--------|-------------|----|----|------|---|--------------------------|
| 课程名称 | | | 课程代码 | (课程信息变更的填写) | | | | | |
| 课程英文名称 | | | 课程负责人 | | | | | | |
| 开课单位 | | | 基层教学组织 | | | | | | |
| 课程种类 | (四选一) <input type="checkbox"/> 理论课 <input type="checkbox"/> 独立实验 <input type="checkbox"/> 实践 <input type="checkbox"/> 艺术实践 | | | | | | | | |
| 学分 | 课内学时 | | 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 | 学历层次 | | |
| | | | | | | | | | |
| 主要授课学院 | | | | 主要适用专业 | | | | | |
| 建议课程类别 | (四选一) <input type="checkbox"/> 通识教育 <input type="checkbox"/> 学科基础 <input type="checkbox"/> 专业教育 <input type="checkbox"/> 第二课堂 | | | | | | | | |
| 通识选修子类 | (七选一) <input type="checkbox"/> 自然科学与工程技术类 <input type="checkbox"/> 人文社会科学类 <input type="checkbox"/> 经济管理类 <input type="checkbox"/> 环境与安全健康类 <input type="checkbox"/> 创新创业类 <input type="checkbox"/> 美育类 <input type="checkbox"/> 四史类 | | | | | | | | |
| 先修课程 | | | | | | | | | |
| 后续课程 | | | | | | | | | |
| 课程入库或信息变更理由 | 课程库中是否存在相同课程(名称、学分、种类均相同的,只入库最新的一门课) | | | | | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| | 课程负责人签字: _____ 20__年__月__日 | | | | | | | | |
| 基层教学组织论证意见: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 负责人签字: _____ 20__年__月__日 |
| 开课单位审核意见: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 负责人签字: _____ 20__年__月__日 |
| 教务处审查意见(是否已经存在相同、相近课程等): | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 审查人签字: _____ 20__年__月__日 |
| | | | | | | | | | 负责人签字: _____ 20__年__月__日 |

附件 5

教学大纲模板

《课程名称（ Title of English Course ）》教学大纲

制定时间：20 年 月

一、课程基本信息

（一）适用专业：

课程大纲应与适用专业充分沟通，得到各专业负责人的认可

（二）课程代码：

8 位英文大写字母与数字组成，第 4 位字符应为数字 1

（三）学分/课内学时：

理论课、独立实验 16 学时折合 1 学分；实践 1 周折合 1 学分。特别要求的除外。

（四）课程类别：

通识教育、文理基础、专业教育、第二课堂这 4 个类别之一

（五）课程性质：

（必修、选修）/（理论课、独立实验、实践、艺术实践）

如：必修/理论课，必修/实践

（六）先修课程：

按培养方案中课程修读的先后顺序罗列主要课程

（七）后续课程：

按培养方案中课程修读的先后顺序罗列主要课程

二、课程教学目标

（填写说明：包括课程定位、总体目标、教学目标等主要内容，教学目标应依据培养方案进行合理设计，完全覆盖课程支撑的毕业要求指标点，原则上多于或等于支撑的毕业要求指标点，且对应关系清晰明确。教学目标确定既要体现毕业要求指标点的要求，又要与课程内容、教学方法的合理衔接；应准确表述学生通过课程学习获得的知识、能力和素养，有能力递进关系；必须能够通过教学内容、教学设计来落实，有客观合理的方法来评价，具有可衡量的特性；）

（一）具体目标

目标 1:

目标 2:

目标 3:

目标 4:

(二) 课程目标与毕业要求的对应关系

| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学单元 | 评价方式 |
|------|---------|------|------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

三、教学内容与方法

(一) 教学内容及要求

(填写说明：“教学内容”应简明扼要填写知识点，要能支撑课程目标的实现；“学习产出要求”应主要填写学生学习后达到的相关能力；“推荐学时”为相应课内学时；“推荐教学方式”为主要包括讲授、研讨、案例、实验等，每个单元可有一种或多种。

| 序号 | 教学单元 | 教学内容 | 学习产出要求 | 推荐学时 | 推荐教学方式 | 支撑课程目标 | 备注 |
|----|------|------|--------|------|--------|--------|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(二) 教学方法

(填写说明：可从教学方式、组织形式、学习方法及建议等方面，分块阐释整门课程的教学方法、总体安排等内容。教学方法要求须**突出以学生为中心**，针对教学重点、难点、支撑课程教学目标达成的相应教学方法总体设计和建议。)

四、考核及成绩评定

(一) 考核内容及成绩构成

(填写说明：对应课程目标设计考核内容、成绩评定方式、目标分值，以及目标达成度计算方法。课程考核成绩包括平时考核、期末考核两个部分。平时成绩可采用平时作业、课堂讨论、随堂测验、阶段测验、期中测验、实验、小论文、调研报告、平台训练等方式进行评定；期末成绩可采用上机考试、纸笔考试、答辩面试、大型作业等方式进行评定。**注意，高支撑课程相应目标的考核分值应高**)

| 课程目标 | 考核内容 | 成绩 评定 方式 | 成绩占 总评分 比例 | 目标成绩 占当次考 核比例 | 学生当次 考核平均 得分 | 目标达成情况计算 公式 |
|---------------|------|----------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 总评成绩 (100%) = | | | 100% | — | — | $\frac{\text{学生总评平均分}}{100}$ |

(二) 平时考核成绩评定

(填写说明：对于版块化的平时考核的成绩评定，例如实验、小论文、调研报告、大作业等平时考核，均应设计考核的评分细则，包括对应课程目标、考查点、目标分值、评分标准等内容。评分标准要针对课程目标设计，及格标准要体现课程目标达成的“底线”。)

| | | | | |
|-------|-------------------|--|--|--|
| 对应目标 | | | | |
| 考查点 | | | | |
| 总评分占比 | | | | |
| 评分标准 | 100% 至 90% | | | |
| | 89.9% 至 80% | | | |
| | 79.9 至 70% | | | |
| | 69.9% 至 60% | | | |
| | 59.9% 至 0 | | | |

(三) 课程结业考核成绩评定

五、参考学习资料

（填写说明：列出课程教学使用的书籍资料、在线资源等，包括公开出版教材（含配套教学图册、音像资料等）、本校教师自编讲义（含实验指导书）、网上视频课程资源等。）

制订人：

审核人：

（填写说明：教学大纲由课程负责人制订，课程所属基层教学组织负责人审核。课程负责人本人是基层教学组织负责人的，由课程所属学院负责人或学院教学指导委员会相关专业的委员进行审核）

附件 6

2024 级本科课程改造或新设情况表

学院：

| 序号 | 课程名称 | 更新类型 | 课程代码 | 更新简介 | 课程类型 | 备注 |
|----|------|--|------|------|--|----|
| | | <input type="checkbox"/> 改造课程 <input type="checkbox"/> 新设课程 | | | <input type="checkbox"/> 学科交叉核心课 <input type="checkbox"/> 先进工程科学技术类课 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

负责人签字：

2023 年 月 日